

# SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Poznaję Jezusa”

zgodnego z programem nauczania nr AZ-1-01/18

## OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiadał wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania nietypowe,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu diecezjalnym, powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

| PRZEDMIOT<br>OCENY  | OCENA  |   |   |  |  |  |
|---|--|---|---|--|--|--|
|   | celująca   | bardzo dobra  | dobra   | dostateczna  | dopuszczająca  | niedostateczna   |
| 1. Modlitwy,<br>pieśni  | <ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość tekstu, melodii</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>dobra znajomość tekstu, melodii</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt dokładna znajomość tekstu</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>fragmentaryczna znajomość tekstu</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>brak jakiegokolwiek znajomości tekstu</li> </ul>                                    |
| 2. Ćwiczenia<br>w podręczniku   | <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonane wszystkie zadania</li> <li>staranne pismo</li> <li>własne materiały</li> <li>ilustracje itp.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>starannie prowadzony</li> <li>wszystkie zadania</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>zapis staranny</li> <li>luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ćwiczenia czytelne</li> <li>braki w zadaniach (do 40% tematów)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>pismo niestaranne</li> <li>liczne luki w zapisach (do 70% tematów)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>brak podręcznika</li> </ul>   |
| 3. Prace<br>domowe  | <ul style="list-style-type: none"> <li>staranne wykonanie</li> <li>treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach</li> <li>dużo własnej inwencji</li> <li>twórcze</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem</li> <li>staranne</li> <li>czytelne</li> <li>rzeczowe</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazują na zrozumienie tematu</li> <li>niezbyt twórcze</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>powiązane z tematem</li> <li>niestaranne</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>widać próby wykonania pracy</li> <li>na temat</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>praca nie na temat</li> <li>brak rzeczowości w pracy</li> <li>brak pracy</li> </ul> |
| 4. Odpowiedzi<br>ustne  | <ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości zawarte w podręczniku</li> <li>wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język</li> <li>używanie prawidłowych pojęć</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem</li> <li>odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyuczone na pamięć wiadomości</li> <li>uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami</li> <li>potrzebna pomoc nauczyciela</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć</li> <li>odpowiedź niestaranna</li> <li>częste pytania naprowadzające</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>słabe wiązanie faktów i wiadomości</li> <li>chaos myślowy i słowny</li> <li>odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy</li> <li>dużo pytań pomocniczych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych</li> </ul>  |
| 5. Aktywność  | <ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji</li> <li>korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń zawsze przygotowany do lekcji</li> <li>często zgłasza się do odpowiedzi</li> <li>wypowiada się poprawnie</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>mało aktywny na lekcjach</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>niechętny udział w lekcji</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>lekceważący stosunek do przedmiotu.</li> </ul>                                      |
| 6.<br>Inscenizacje,<br>gazetka<br>szkolna, praca<br>na rzecz<br>Kościoła i inne | <ul style="list-style-type: none"> <li>wielokrotnie pomaga w różnych pracach</li> <li>pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, wykazuje dużo własnej inicjatywy</li> <li>aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania</li> <li>przejawia postawę apostołską</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie</li> <li>uczestniczy w rekolekcjach szkolnych</li> </ul>              |  |  |  |

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

### SEMESTR I

| Dział                                    | OCENA   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | dopuszczająca   | dostateczna  | dobra   | bardzo dobra   | celująca   |
| <b>I. Jezus chce się ze mną spotykać</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia etapy przygotowania do Pierwszej Komunii,</li> <li>• podaje prawdę, że Pierwszą Komunię poprzedza przyjęcie sakramentu pokuty i pojednania,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest modlitwa,</li> <li>• podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie, np. Samuela: „Mów, bo sługa Twój słucha” (D.2.1),</li> <li>• wymienia, jakich modlitw nauczył się na lekcjach religii,</li> <li>• wskazuje tekst wybranej modlitwy św. Franciszka (D.7.2),</li> <li>• wskazuje i wyjaśnia różnice między modlitwą faryzeusza a modlitwą celnika,</li> <li>• podaje przykłady, kiedy należy przepraszać ludzi, szczególnie bliskich,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) Samuel,</li> <li>• wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy (D.7.1),</li> <li>• wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6),</li> <li>• uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej (D.1.7).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że przygotowanie do Pierwszej Komunii ma formę duchową i zewnętrzną,</li> <li>• podaje prawdę, że w duchowych przygotowaniach do jego Pierwszej Komunii bierze udział cała rodzina i parafia,</li> <li>• wyjaśnia, że dzięki modlitwie łatwiej jest zrozumieć, czego oczekuje od nas Pan Bóg,</li> <li>• wymienia, za co ludzie powinni dziękować Bogu,</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg wysłuchuje modlitwy pokornej,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego człowiek powinien przepraszać Boga,</li> <li>• wyjaśnia, że przeproszenie pomaga być bliżej Pana Jezusa,</li> <li>• opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega ufność Bogu na modlitwie,</li> <li>• uzasadnia potrzebę wytrwałej modlitwy,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pragnie, byśmy mówili do Boga „Ojcze”.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada, na czym polegały wskazówki Helego oraz modlitwa Samuela,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego modlitwy trzeba się uczyć,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego warto dziękować Bogu,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega modlitwa uwielbienia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego nie zawsze otrzymujemy od Boga to, o co prosimy,</li> <li>• układa krótki tekst własnej modlitwy uwielbienia.</li> </ul> |

| Dział                         | OCENA   |   |   |   |  |
|-------------------------------|---|---|---|---|--|
|                               | dopuszczająca   | dostateczna   | dobra   | bardzo dobra  | celująca   |
| II. Jezus uczy mnie przykazań | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3),</li> <li>• wymienia z pamięci przykazania Boże (C.1.1),</li> <li>• podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności (C.1.6),</li> <li>• wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom (C.1.5),</li> <li>• wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2),</li> <li>• wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1),</li> <li>• wyjaśnia, że należy dbać o rzeczy materialne,</li> <li>• wymienia przykazania kościelne (E.4.3).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada historię przekazania Mojżeszowi tablic Dekalogu,</li> <li>• identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) – Mojżesz, Eliasz,</li> <li>• wyjaśnia treść wprowadzenia do Dekalogu „Ja jestem Pan, Bóg twój...”,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego (C.1.7),</li> <li>• wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych (C.1.2),</li> <li>• wyjaśnia wymagania poszczególnych przykazań kościelnych (E.4.3).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia treść wprowadzenia do Dekalogu „Ja jestem Pan, Bóg twój...”,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec imienia Boga,</li> <li>• wyjaśnia, że przyjęcie Komunii Świętej jest wyjątkowym świętowaniem niedzieli,</li> <li>• wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców i opiekunów,</li> <li>• podaje przykłady troski o zdrowie własne i innych,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego należy szanować życie własne i innych,</li> <li>• wymienia ryzykowne zachowania w grupie rówieśniczej,</li> <li>• uzasadnia, że Pana Jezusa w Eucharystii można przyjąć tylko z czystym sercem,</li> <li>• wyjaśnia, jaka jest rola wstydu,</li> <li>• podaje przykłady, kiedy należy uszanować intymność własną i innych,</li> <li>• wymienia i wyjaśnia rodzaje własności,</li> <li>• podaje przykłady troski o dobro wspólne,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego zazdrość jest niewłaściwą postawą,</li> <li>• podaje przykłady troski o dobre imię własne i innych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada historię proroka Eliasza, który troszczy się o wiarę w jednego Boga,</li> <li>• opowiada o życiu św. Stanisława Kostki,</li> <li>• opowiada o radości św. Teresy z Lisieux po przyjęciu Pierwszej Komunii Świętej,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega czystość serca,</li> <li>• wyjaśnia, że rodzice mają także obowiązki wobec swoich dzieci,</li> <li>• odnosi wymagania przykazania piątego do sfery ciała i duszy (u siebie i innych),</li> <li>• opowiada o zaparciu się Piotra,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego w życiu ważna jest prawda.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za wypowiedzane słowa,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego przykazania kościelne są potrzebne wspólnocie wierzących.</li> </ul> |

| Dział                   | OCENA  |   |   |   |   |
|-------------------------|--|---|---|---|---|
|                         | dopuszczająca  | dostateczna   | dobra   | bardzo dobra  | celująca  |
| III. Jezus mnie umacnia | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia krótkie wyznania wiary („Znak krzyża”, „Akt wiary”),</li> <li>podaje z pamięci treść „Składu apostołskiego (A.6.4),</li> <li>wymienia sakramenty święte (B.3.1),</li> <li>wymienia sakramenty, które już przyjął, oraz te, do których się przygotowuje,</li> <li>wyjaśnia, czym jest sakrament chrztu,</li> <li>wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1),</li> <li>wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10.1),</li> <li>określa sumienie jako głos Boga w swoim sercu,</li> <li>wskazuje, jak należy się przygotować do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2),</li> <li>rozdzieli grzech ciężki i grzech lekki (B.10.4),</li> <li>podaje prawdę, że żal za grzechy jest konieczny, by dostąpić ich odpuszczenia,</li> <li>wyjaśnia, na czym polega wyznanie grzechów podczas spowiedzi,</li> <li>wypowiada z pamięci dialog penitenta z kapłanem,</li> <li>wyjaśnia, czym jest zadośćuczynienie,</li> <li>uzasadnia konieczność naprawienia krzywd,</li> <li>wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem (B.3.2),</li> <li>opowiada o chrzcie Jezusa,</li> <li>wypowiada formułę udzielania chrztu,</li> <li>porównuje znaczenie białej szaty od chrztu do znaczenia białego stroju komunijnego,</li> <li>wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B. 9.2),</li> <li>omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – przypowieść: o synu marnotrawnym, o niełitościwym dłużniku,</li> <li>rozdzieli postawę żalu i pychy przed Bogiem,</li> <li>określa na czym polega żal doskonały i niedoskonały,</li> <li>uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania (B.15.1),</li> <li>wyjaśnia, dlaczego postanowienie poprawy jest warunkiem dobrej spowiedzi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje symbole poszczególnych sakramentów,</li> <li>wyjaśnia skutki chrztu w życiu człowieka,</li> <li>wyjaśnia, że chrzest włącza nas w życie Trójcy Świętej,</li> <li>uzasadnia, że chrzest jest najważniejszym sakramentem,</li> <li>podaje, kto może udzielać sakramentu pokuty,</li> <li>wyjaśnia, że Bóg czeka na grzesznika i pragnie mu przebaczyć,</li> <li>uzasadnia, że żal za grzechy przybliży do Boga i pomaga w nawróceniu,</li> <li>opowiada perykopę o uzdrowieniu paralityka,</li> <li>opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem,</li> <li>wskazuje, w jaki sposób Zacheusz wynagrodził za popełnione zło.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia symbole osób Trójcy Świętej,</li> <li>wyjaśnia, w jakim celu należy zrobić rachunek sumienia (wieczorny i przed spowiedzią),</li> <li>omawia perykopę o nawróconej grzeszniczcy,</li> <li>wyjaśnia potrzebę regularnej pracy nad sobą.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada o jedności w działaniu Ojca, Syna i Ducha Świętego,</li> <li>wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przychodzi z duchowym uzdrowieniem,</li> <li>porównuje słowa Jezusa wypowiedziane do paralityka ze słowami wypowiedzianymi przez kapłana podczas spowiedzi.</li> </ul> |

## SEMESTR II

| DZIAŁ                            | OCENA   |  |  |  |  |
|----------------------------------|---|--|--|--|--|
|                                  | dopuszczająca   | dostateczna  | dobra  | bardzo dobra   | celująca   |
| IV. Jezus zaprasza mnie na ucztę | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje miejsce, gdzie odbywała się Ostatnia Wieczerza,</li> <li>• uzasadnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z ludźmi na Mszy Świętej,</li> <li>• wylicza części stałe Mszy Świętej (D.6.2),</li> <li>• wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej (D.6.3),</li> <li>• wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy Świętej (B.13.1),</li> <li>• opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4),</li> <li>• poprawnie odpowiada na wezwania podczas liturgii Mszy Świętej,</li> <li>• wymienia, jakie dary składa się na ołtarzu, i wyjaśnia ich symbolikę,</li> <li>• wyjaśnia pojęcia: Najświętszy Sakrament, post eucharystyczny, Komunia Święta (B.14.1).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – o uczcie,</li> <li>• wyjaśnia, że Eucharystia uobecnia ofiarę złożoną przez Jezusa na krzyżu,</li> <li>• wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1),</li> <li>• wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11.2),</li> <li>• wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w liturgii Mszy Świętej (B.13.2),</li> <li>• wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2),</li> <li>• wymienia, z czego się składa liturgia słowa i liturgia eucharystyczna,</li> <li>• wyjaśnia, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim (B.14.2),</li> <li>• opisuje, jak należy się zachować bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej (B.14.3),</li> <li>• wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo (B.13.2).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Msza Święta jest ucztą, na którą zaprasza Jezus Chrystus,</li> <li>• poprawnie odpowiada na wezwania kapłana podczas liturgii,</li> <li>• podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych,</li> <li>• podaje przykłady składania darów z okazji różnych uroczystości,</li> <li>• podaje przykłady darów duchowych, które może złożyć Jezusowi w dniu Pierwszej Komunii,</li> <li>• wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1),</li> <li>• opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa,</li> <li>• wyjaśnia słowa kapłana „Oto Baranek Boży” oraz słowo „amen”,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie gestów, postaw i wezwań występujących w obrzędach zakończenia (B.13.2).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o przygotowaniach do Ostatniej Wieczerzy Jezusa i uczniów,</li> <li>• wyjaśnia, kto ma obowiązek uczestniczenia w Eucharystii w niedzielę i święta,</li> <li>• uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy Świętej (B.13.3),</li> <li>• porównuje tekst biblijny (Ef 1,2-5a) z wezwaniami z liturgii,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega ofiarowanie, i podaje, co może być darem.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na pamiątkę jakiego wydarzenia Jezus i uczniowie spożywali Paschę,</li> <li>• układa modlitwę wiernych w wybranej intencji,</li> <li>• wskazuje znaczenie Bożego błogosławieństwa w życiu człowieka.</li> </ul> |

## SEMESTR I i II

| DZIAŁ                                   | OCENA   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
|   | dopuszczająca   | dostateczna   | dobra  | bardzo dobra  | celująca   |
| V. Przygotowuję się do przyjęcia Jezusa | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest różaniec,</li> <li>• podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy: różaniec, „Pozdrowienie anielskie” (D.5.3),</li> <li>• wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi (D.5.4),</li> <li>• podaje prawdę, że od dnia Pierwszej Komunii otrzyma duchowy pokarm na drogę do nieba,</li> <li>• podaje i wyjaśnia główne prawdy wiary,</li> <li>• podaje przykłady sytuacji, kiedy wyznaje wiarę w trzy Osoby Boskie,</li> <li>• odróżnia rok liturgiczny od roku kalendarzowego,</li> <li>• wyjaśnia, że Adwent jest czasem oczekiwania na przyjście Jezusa na ziemię,</li> <li>• charakteryzuje modlitwę „Zdrowaś Maryjo” (D.5.1),</li> <li>• wyjaśnia, czym są roraty,</li> <li>• podaje prawdę, że Maryja poczęła się bez grzechu pierworodnego,</li> <li>• wymienia najważniejsze zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia (B.5.2),</li> <li>• opowiada perykopę o pokłonie złożonym Jezusowi przez mędrców,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych (B.7.1),</li> <li>• wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4),</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego należy troszczyć się o groby bliskich,</li> <li>• uzasadnia, że modlitwa za zmarłych jest ważniejsza od troski o miejsce ich pochowku,</li> <li>• omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – przypowieść: o pannach roztropnych i nierozsądnych, o zagubionej owcy,</li> <li>• wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego (B.4.1),</li> <li>• wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1),</li> <li>• mówi z pamięci modlitwę „Pod Twoją obronę” oraz „O Maryjo bez grzechu poczęta...”,</li> <li>• uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia (B.5.1),</li> <li>• opowiada o dzieleniu się opłatkiem i wyjaśnia wartość dzielenia się nim,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego przyjęcie Eucharystii podczas Pierwszej Komunii można porównać do narodzenia Jezusa w sercu,</li> <li>• wyjaśnia, kim są poganie,</li> <li>• opowiada o ofiarowaniu Jezusa w świątyni,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o cudzie Jezusa w Kanie Galilejskiej,</li> <li>• podaje prawdę, że modlitwa różańcowa przybliżyła nas do Boga,</li> <li>• wymienia tajemnice różańca,</li> <li>• podaje przykłady tradycji i zwyczajów związanych z wybranymi okresami roku liturgicznego w kościele i domu rodzinnym,</li> <li>• opowiada perykopę o zwiastowaniu Maryi,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo Maryi Panu Bogu,</li> <li>• podaje przykłady posłuszeństwa Bogu, rodzicom, opiekunom i nauczycielom,</li> <li>• opisuje wygląd cudownego medalika,</li> <li>• wskazuje na podobieństwo opłatka do hostii i komunikantów,</li> <li>• wskazuje różnicę między opłatkiem pobłogosławionym a konsekrowanym,</li> <li>• śpiewa kolędę „Mędrcy świata”,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o objawieniach Matki Bożej w Fatimie,</li> <li>• wymienia i wyjaśnia chrześcijańskie zwyczaje związane z Adwentem,</li> <li>• opowiada o objawieniach Matki Bożej, które miała św. Katarzyna Laboure,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego należy zawsze być gotowym na powtórne przyjście Chrystusa,</li> <li>• wyjaśnia, że celem dzielenia się opłatkiem jest pogłębienie więzi między ludźmi ze względu na nowo narodzonego Jezusa,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o życiu św. Barbary i Tarsycjusza i podaje, jakie są ich atrybuty,</li> <li>• łączy poszczególne okresy roku liturgicznego z wydarzeniami z życia Jezusa,</li> <li>• opowiada o Światowym Dniu Misyjnym Dzieci i zadaniach Dziecięcych Kół Misyjnych,</li> </ul> |

| DZIAŁ                                   | OCENA  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   | dopuszczająca  | dostateczna   | dobra  | bardzo dobra  | celująca   |
| V. Przygotowuję się do przyjęcia Jezusa | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post,</li> <li>• wymienia nabożeństwa Wielkiego Postu,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus został niewinnie skazany na śmierć krzyżową,</li> <li>• podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa,</li> <li>• wymienia najważniejsze zwyczaje związane z Wielkanocą (B.5.2),</li> <li>• podaje, do czego służy modlitewnik i jak się nim posługiwać,</li> <li>• opisuje, jak wygląda modlitewnik i co zawiera.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus jest światłem,</li> <li>• opowiada o liturgii Środy Popielcowej,</li> <li>• opowiada, jak wygląda nabożeństwo drogi krzyżowej,</li> <li>• ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego (B.7.2),</li> <li>• uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1),</li> <li>• uzasadnia religijny wymiar świętowania Wielkanocy (B.5.1),</li> <li>• wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3),</li> <li>• wyjaśnia, jak modlić się „Koronką do miłosierdzia Bożego”,</li> <li>• wyjaśnia słowa modlitwy „Dla Jego bolesnej męki”,</li> <li>• opowiada, jakie jest przesłanie obrazu „Jezu, ufam Tobie”.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia symbolikę światła i świecy,</li> <li>• podaje przykłady, kiedy zapala się gromnice,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego otrzymuje świecę od swoich rodziców (opiekunów),</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega jałmużna wielkopostna,</li> <li>• opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa,</li> <li>• opowiada o objawieniu się Jezusa św. Faustynie Kowalskiej,</li> <li>• podaje prawdę, że Niedziela Miłosierdzia została ogłoszona przez Jana Pawła II w Krakowie-Łagiewnikach,</li> <li>• podaje przykłady, w jaki sposób książeczka do nabożeństwa pomaga we wzroście pobożności.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, co to znaczy zagubić się oraz nawrócić,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus zgodził się wziąć krzyż i nieść go na Golgotę,</li> <li>• wyjaśnia, co to znaczy brać krzyż tak jak Pan Jezus,</li> <li>• uzasadnia, że największym świętowaniem zmartwychwstania Jezusa jest udział we Mszy Świętej.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o wyroku Piłata i drodze krzyżowej Pana Jezusa.</li> </ul> |



| DZIAŁ   | OCENA   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   | dopuszczająca   | dostateczna  | dobra   | bardzo dobra  | celująca  |
| VI. Przyjmuję Jezusa w Najświętszym Sakramencie | <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiada modlitwę dziękczynną za dar Pierwszej Komunii,</li> <li>opowiada, jak wygląda nabożeństwo majowe,</li> <li>prawidłowo odpowiada na wezwania litanii loretańskiej,</li> <li>wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi (D.5.4),</li> <li>podaje z pamięci maryjne modlitwy: Anioł Pański (D.5.3),</li> <li>wyjaśnia, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne,</li> <li>wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2),</li> <li>opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała.</li> <li>podaje prawdę, że przyjmowanie Eucharystii umacnia więź z Jezusem,</li> <li>wskazuje, w czym może naśladować postaci świętych (C.6.1),</li> <li>ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.7.2),</li> <li>podaje warunki odprawiania pierwszych piątków miesiąca,</li> <li>prawidłowo odpowiada na wezwania litanii do Najświętszego Serca Pana Jezusa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – o uczcie królewskiej,</li> <li>podaje prawdę, że w święcie dzieci komunijnych bierze udział cała parafia,</li> <li>uzasadnia potrzebę systematycznego przyjmowania Komunii Świętej (B.15.1),</li> <li>wymienia obowiązki dziecka, które przyjęło Pierwszą Komunię, w wymiarze duchowym i materialnym,</li> <li>uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach majowych (B.7.1),</li> <li>ukazuje związek nabożeństw ze czcią oddawaną Najświęszemu Sercu Maryi (B.7.2),</li> <li>uzasadnia potrzebę częstego przyjmowania Komunii Świętej (B.14.2),</li> <li>uzasadnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii (B.12.3),</li> <li>uzasadnia, że udział w życiu religijnym parafii jest służbą dla Pana Boga,</li> <li>uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach czerwcowych (B.7.1),</li> <li>wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca (B.15.2).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, że szata weselna z przypowieści o uczcie królewskiej oznacza czyste serce,</li> <li>wyjaśnia symbolikę stroju komunijnego,</li> <li>opowiada o wybranych wydarzeniach z życia Maryi związanych z Jezusem,</li> <li>opowiada o pielgrzymowaniu dwunastoletniego Jezusa do świątyni,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego warto chodzić na Mszę Świętą z bliskimi,</li> <li>podaje przykłady uroczystości rodzinnych, które można świętować, uczestnicząc całą rodziną we Mszy Świętej,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego warto przyjmować Komunię Świętą w intencji bliskich,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego powinien dawać świadectwo swojej wiary.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy modlitwy w intencjach wyznaczonych na poszczególne dni białego tygodnia,</li> <li>wyjaśnia wybrane wezwania z litanii loretańskiej,</li> <li>wyjaśnia treść pieśni „Chwalcie, łąki umajone”,</li> <li>opowiada o miłości św. Dominika Savio do Jezusa eucharystycznego,</li> <li>opowiada o św. Marii Goretti,</li> <li>wyjaśnia, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do ludzi,</li> <li>opowiada o objawieniach św. Małgorzaty Alacoque.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada o miłości św. Klary do Jezusa eucharystycznego,</li> <li>opowiada historię sanktuarium Matki Bożej Częstochowskiej,</li> <li>opowiada o objawieniach św. Julianny, którą Jezus prosił o wprowadzenie święta ku czci Najświętszego Sakramentu,</li> <li>wyjaśnia znaczenie wybranych wezwań litanii,</li> <li>omawia jedną z obietnic, które Pan Jezus dał św. Małgorzacie Alacoque, dotyczących czci Jego Serca.</li> </ul> |