

Wymagania edukacyjne na koniec klasy III szkoły podstawowej.

Edukacje	Uczeń
<p>Edukacja polonistyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. • Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski. • Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym. • Zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki. • Analizuje i interpretuje teksty kultury. • W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. • Czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. • Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat. • Tworzy w formie ustnej i pisemnej kilkudaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, notatkę, podziękowanie; zapisuje adres nadawcy i odbiorcy. • Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie. • Dbą o kulturę wypowiedzianą: poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniach, stosuje formuły grzecznościowe. • Dostrzega różnicę pomiędzy literą a głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście. • Píše czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.
	<ul style="list-style-type: none"> • Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu. • Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery. • Układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności, układa i zapisuje plan wydarzeń. • Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące; przekształca zdania. • Rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie. • Rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym. • Łączy wyrazy w wypowiedzenia i poprawnie formułuje zdania pojedyncze i złożone.

<p>Edukacja</p> <p>społeczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym. • Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami, klasą i społecznością lokalną. • Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników. • Zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą). • Ocenia swoje postępowania oraz innych osób. • Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie, w jakim regionie mieszka. • Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne kraju. • Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie, zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112. • Stosuje pojęcia: porozumienie, umowa; uczestniczy w wyborach samorządu uczniowskiego i szkolnego. • Wykorzystuje nową pracę zespołową w procesie uczenia się, komunikuje się za pomocą nowych technologii. • Opowiada historie własnej rodziny, przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wielkich Polakach: królowa Jadwiga, król Stefan Batory, astronom Mikołaj Kopernik, noblistka M. Skłodowska – Curie, alpinistka Wanda Rutkiewicz, papież Jan Paweł II, nauczycielka – cichociemna gen. Elżbieta Zawacka „Zo”.
<p>Edukacja</p> <p>przyrodnicza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze. • Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych. • Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski. • Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski. • Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. • Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania. • Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin, wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi, znaczenie powietrza i wody dla życia. • Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi. • Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; samodzielnie przygotowuje zdrowe posiłki. • Dbą o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo swoje i innych. • Przedstawia charakterystykę wybranych zawodów, rozumie istotę pracy w służbach mundurowych i medycznych. • Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole (droga ewakuacyjna, znaki i symbole informujące o różnych niebezpieczeństwach). • Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych, stolicę Polski.

	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.
Edukacja matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000. • Wyjaśnia istotę działań matematycznych: dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia. • Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000. • Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000. • Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. • Podaje z pamięci iloczyn w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. • Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. • Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe). • Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności. • Mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości, posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar. Posługuje się wyrażeniami dwumianowymi. • Używa określeń: tona, kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje obliczenia, używając tych miar. • Odmierza płyny; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra. • Mierzy i odczytuje temperaturę. • Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. • Podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty, wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych. • Odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12- i 24-godzinnym, posługuje się pojęciami: doba, godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, sekunda, wykonuje proste obliczenia zegarowe. • Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty, rysuje odcinki o podanej długości, łamane; oblicza obwody trójkątów, kwadratów. Dzieli na dwie i cztery równe części – posługuje się pojęciami pół i ćwierć. • Dostrzega symetrię. • Wykorzystuje szachy, warcaby, gry planszowe lub logiczne do rozwijania rozumienia zasad.
Zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> • Umie obsługiwać komputer: posługuje się myszą i klawiaturą, • Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego. • Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania. • Wyszukuje i korzysta z informacji. • Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe. • Dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej. • Odtwarza animacje i prezentacje multimedialne. • Tworzy teksty i rysunki. • Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.

	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki. • Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów. • Wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadwęża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne. • Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu.
Edukacja muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy. • Śpiewa solo i w zespole piosenki ze słuchu. • Gra na instrumentach proste rytmy. • Tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców. • Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki. • Rozróżnia podstawowe elementy muzyki: melodia, rytm.
Edukacja plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: • Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury. • Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie w przestrzeni; stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne. • Określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym.
Edukacja techniczne	<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku. • Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych, wytwórczych, informatycznych. • Realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu. • Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia. • Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej. • Posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp. • Dbą o bezpieczeństwo własne i innych. • Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. • Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych, • Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) • Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku. • Odczytuje podstawowe informacje techniczne.

Wychowanie fizyczne

- Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego.
- Skacze przez skakankę, wykonuje przeskok i obunóż nad niskimi przeszkodami.
- Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie.
- Bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego.
- Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości.
- Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży.
- Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna.
- Wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem.
- Dbą o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.
- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
- Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych, wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

