

Wymagania edukacyjne po klasie II szkoły podstawowej

Edukacje	Uczeń
Edukacja polonistyczna	<ul style="list-style-type: none">• Słucha z uwagą i zrozumieniem czytane teksty i wypowiedzi innych osób.• Czyta samodzielnie ze zrozumieniem wszystkie teksty.• Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat.• Wyodrębnia w utworze literackim postacie, zdarzenia, miejsce i czas akcji.• Wspólnie ustala kolejność wydarzeń.• Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym.• Tworzy kilku zdaniowe wypowiedzi na zadany temat – w formie ustnej i pisemnej.• Redaguje i zapisuje krótkie formy wypowiedzi (list, zaproszenie, opis, opowiadanie, ogłoszenie, krótką notatkę)• Píše czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii).• Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu.• Zna i stosuje poznane zasady ortograficzne.• Rozpoznaje i nazywa poznane części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik).• Uczestniczy w zabawie teatralnej.• Recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.• Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską: dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.
Język obcy	<ul style="list-style-type: none">• Rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje.• Czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania.• Przepisuje wyrazy i zdania.• Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać.• Rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo).• Recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki.• Potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.• Uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela.• Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
	<ul style="list-style-type: none">• Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.

Edukacja muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Śpiewa piosenki ze słuchu indywidualnie i w grupie. • Zabawa ze śpiewem, inscenizowanie piosenek, tańce regionalne. • Rysuje i maluje ilustracje do słuchanej melodii. • Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy. • Realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy. • Rozpoznaje poznane znaki graficzne nut i pauz. • Rozpoznaje i nazywa poznane instrumenty.
Edukacja plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Prace wykonuje ciekawe, estetyczne, bogate w szczegóły. Poszukuje ciekawych rozwiązań. • Rysuje ołówkiem, kredkami świecowymi. • Maluje farbami plakatowymi. • Wykonuje papierowe wycinanki, wydzieranki, tworzy metodą origami. • Wykonuje prace z materiałów przyrodniczych np. Kasztany, żołądzie. • Lepi z plasteliny, modeliny. • Współdziała w grupie podczas tworzenia. • Wypowiada się na temat poznanych dziedzin sztuki: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, Internet. • Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.
Edukacja społeczna	<ul style="list-style-type: none"> • Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach. • Rozpoznaje i nazywa emocje wyrażane przez siebie i innych ludzi. • Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym. • Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników- stosuje formy grzecznościowe. • Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami, poznaje historię swojej rodziny. • Rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny i wie, że trzeba do niej dostosować swe oczekiwania. • Rozpoznaje i nazywa patrona szkoły. • Zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie. • Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy), zna stolicę swojego kraju. • Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz europejski numer alarmowy 112.
	<ul style="list-style-type: none"> • Posiada wiedzę o roślinach i zwierzętach. • Uczestniczy w poznawaniu świata. • Prowadzi obserwacje i doświadczenia, formułuje wnioski.

<p>Edukacja przyrodnicza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. • Potrafi wyjaśnić wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem. • Rozumie potrzebę ochrony środowiska naturalnego, oszczędzania wody, elektryczności oraz segregacji odpadów. • Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych. • Wskazuje na mapie granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość. • Zna swoją miejscowość, ulicę. • Rozpoznaje wybrane zwierzęta żyjące w sadach i ogrodach. • Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia. • Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi. • Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia. • Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości) i wie, jak zachować się w trudnych sytuacjach. • Dbą o własną higienę osobistą. • Zna i stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu.
<p>Edukacja matematyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. • Klasyfikuje przedmioty. • Liczy w przód i w tył od danej liczby co jeden w poznanym zakresie. • Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100. • Wskazuje w liczbie trzycyfrowej cyfrę jedności, dziesiątek i setek. • Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$). • Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 i sprawdza wyniki przez działanie odwrotne. • Mnoży i dzieli w zakresie 30, sprawdza wyniki poprzez działanie odwrotne. • Rozwiązuje łatwe zadania jedno działaniowe z niewiadomą w postaci okienka. • Rozwiązuje łatwe zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe). • Rozumie siłę nabywczą poszczególnych monet i banknotów, rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne. • Mierzy za pomocą linijki i zapisuje wyniki pomiaru. • Posługuje się poznanymi jednostkami miar dotyczącymi mierzenia długości, szerokości, wysokości (milimetry, centymetry, metry), wagi (kilogram, dekagram, gram), odmierzanie płynów (litr). • Odczytuje wskazania termometru, oblicza różnicę temperatur. • Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące poznanych miar.

	<ul style="list-style-type: none"> • Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. • Podaje i zapisuje daty różnymi sposobami; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych. • Odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 i 24 godzinnym. • Wykonuje proste obliczenia zegarowe. • Posługuje się zdobytymi umiejętnościami w sytuacjach życiowych. • Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów. • Rysuje odcinki o podanej długości.
Zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer. • Posługuje się myszą i klawiaturą. • Obsługuje edytor grafiki i tekstu. • Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki. • Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły). • Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.
Zajęcia techniczne	<ul style="list-style-type: none"> • Planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzie. • Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac. • Posiada umiejętności: odmierzenia potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp. -montażu modeli papierowych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych. • Dbą o bezpieczeństwo własne i innych. • Bezpiecznie korzysta z urządzeń, szczególnie elektrycznych. • Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. • Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych. • Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.
Wychowanie	<ul style="list-style-type: none"> • Jest zawsze przygotowany do zajęć. • Stosuje rozgrzewkę przed wykonaniem ćwiczeń fizycznych. • Ćwiczenia gimnastyczne wykonuje w miarę swoich możliwości. • Skacze przez skakankę. • Wykonuje przeskoki jedno- i obunóż nad niskimi przeszkodami.

fizyczne	<ul style="list-style-type: none">• Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie.• Rzuca, chwytą, kozłuje i odbija piłkę.• Bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego.• Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa, i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości.• Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna.• Dbą o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.• Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych i posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
-----------------	---