

1. POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG ESOKJ A2+ KL. 7

WIEDZA	Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Znajomość środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych, fonetycznych) z zakresu:	Brak spełnienia podstawowych wymagań edukacyjnych	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<ul style="list-style-type: none"> ● członkowie rodziny ● formy spędzania czasu wolnego ● przedmioty nauczania ● umiejętności i zainteresowania ● uczucia i emocje ● popularne zawody ● dziedziny kultury ● twórcy i ich dzieła ● czynności życia codziennego ● media ● korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych ● dane personalne ● życie prywatne ● czas <i>Present Simple</i> ● przysłówki częstotliwości ● struktura <i>gerund</i> ● wygląd zewnętrzny ● rzeczy osobiste 	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p>Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić 	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania .</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● czynności życia codziennego ● uczucia i emocje ● rodzina ● konflikty i problemy ● cechy charakteru ● znajomi i przyjaciele ● umiejętności i zainteresowania ● formy spędzania czasu wolnego ● czas <i>Present Simple</i> ● czas <i>Present Continuous</i> ● przymiotniki zakończone na <i>-ing</i> i <i>-ed</i> ● przymiotki związane z czasem ● zwierzęta ● formy spędzania czasu wolnego ● okresy życia ● cechy charakteru ● życie prywatne ● problemy ● zawody i czynności z nimi związane ● styl życia ● książki ● świat przyrody ● czas <i>Past Simple</i> dla czasownika 'to be' oraz czasowników regularnych ● czas <i>Present Simple</i> do opisu stanów i doświadczeń 						
---	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ● formy spędzania czasu wolnego ● korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych ● konflikty i problemy ● wynalazki, ● czas <i>Past simple</i> z czasownikami nieregularnymi ● różne formy czasowników ● zdania przydawkowe ● pomieszczenia i wyposażenie domu ● obowiązki domowe ● konflikty i problemy ● uczucia i emocje ● zwiedzanie ● miejsca w mieście ● podróżowanie ● miejsca zamieszkania, ● czas <i>Present Simple</i> do opisu miejsc oraz swoich obowiązków ● czasowniki modalne 'can', 'have to' i 'must' ● przysłówki sposobu ● części ciała ● choroby i urazy ● artykuły spożywcze ● zdrowie ● posiłki i ich 						
--	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ● przygotowanie ● nawyki żywieniowe ● miejsce zamieszkania ● czasy <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> i używa ich do opisywania doświadczeń ● rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i określenia ilości ● czas <i>Past Continuous</i> ● czasowniki frazowe ● zakupy i usługi ● rodzaje sklepów ● towary i ich cechy ● formy spędzania czasu wolnego ● środki płatnicze ● miejsca w mieście ● czas <i>Present Simple</i> do opisu sklepów i produktów ● czas <i>Present Continuous</i> i konstrukcję <i>going to</i> do wyrażania planów i intencji ● czas <i>Past Simple</i> do przedstawienia wydarzeń ● stopniowanie przymiotników ● popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki ● wybór zawodu 						
---	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ● uczenie się ● edukacja, szkoła ● oceny szkolne ● uczucia i emocje ● rodzina ● praca ● zakupy i usługi ● czas <i>Present Simple</i> do opisu czynności związane z wykonywaniem konkretnych zawodów ● czas <i>Future Simple</i> do wyrażania przewidywań na przyszłość ● czas <i>Past Simple</i> do przedstawiania wydarzeń ● pierwszy tryb warunkowy ● związki przymiotników z przyimkami ● różne konstrukcje służące do wyrażania przyszłości ● świat przyrody ● podróżowanie i turystyka ● krajobrazy ● dyscypliny sportowe ● sprzęt sportowy i uprawianie sportu ● wydarzenia ● czas <i>Present Simple</i> do opisu miejsc ● czas <i>Past Simple</i> do 						
---	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> opisu doświadczeń czas <i>Present Perfect</i> do przekazywania informacji o ostatnich wydarzeniach różnica w użyciu czasu <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i> 						
<p>UMIĘTNOŚCI</p> <p><u>SŁUCHANIE:</u></p> <p>Uczeń potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa dotyczące go osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna, potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p>	<p>Nie rozumie w tekście czytanych pojedynczych słów. Niepoprawnie rozwiązuje zadania czytane. Zadania na rozumienie ze słuchu są dla niego niezrozumiałe i trudne w odbiorze.</p>	<p>Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych</p>	<p>uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne używając bardzo podstawowych zwrotów, korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, składa życzenia stosownie do okazji, używa różnorodnych zwrotów grzecznościowych,</p>	

<p><u>CZYTANIE:</u></p> <p>Uczeń potrafi czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie krótkie, proste listy prywatne.</p> <p><u>MÓWIENIE:</u></p> <p>Uczeń potrafi posłużyć się ciągiem wyrażeń i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie.</p>		osób.	zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.		udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych, stosuje właściwy styl wypowiedzi, wyczerpująco odpowiada na pytania, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
--	--	-------	---	--	--	--

MÓWIENIE
(interakcja):

Uczeń potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.

PISANIE:

Uczeń potrafi pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać bardzo prosty list

prywatny.						
-----------	--	--	--	--	--	--