

Wymagania szczegółowe poziom A1+ kl. 5

WIEDZA	Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Znajomość środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych, fonetycznych) z zakresu:	Brak spełnienia podstawowych wymagań edukacyjnych	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<ul style="list-style-type: none"> ● Człowiek - dane personalne ● Czas Present Simple do podawania danych personalnych ● Edukacja - szkoła i jej pomieszczenia, życie szkoły ● Edukacja - strój szkolny, życie ● Czas Present Simple do podawania informacji o Wielkiej Brytanii - elementy kultury ● Żywnienie - artykuły 	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów./ Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby./ Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań./ W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty/ Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania .

<p>spożywcze</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z some i any ● Pytania o liczbę i ilość z użyciem how much i how many ● W restauracji - zamawianie potraw w restauracji ● Informacje o porach roku w Polsce i Anglii oraz świętach obchodzonych w Polsce jesienią ● Człowiek - odczuwanie różnych smaków ● Nauka i technika - gadżety, korzystanie z podstawowych urządzeń 	<p>umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych</p>		<p>własnych wypowiedziach.</p>	<p>językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>		
---	---	--	--------------------------------	--	--	--

<p>technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Życie prywatne - czasowniki nazywające czynności ● Zdania twierdzące i przeczące w czasie Present Continuous ● Pytania i krótkie odpowiedzi w czasie Present Continuous ● Związek przymiotnika z przyimkiem ● Świat przyrody - elementy krajobrazu ● Czas Present Simple i Present Continuous ● Człowiek - 						
---	--	--	--	--	--	--

<p>zainteresowania</p> <ul style="list-style-type: none">● Stopień wyższy przymiotników● Świat przyrody - zwierzęta i przymiotniki je opisujące● Stopień najwyższy przymiotników● Życie prywatne - przyjaźń, formy spędzania czasu wolnego● Życie społeczne - święta Bożego Narodzenia● Miejsce zamieszkania - miejsca w mieście● Przyimki opisujące położenie● Czasownik to be w czasie Past Simple w twierdzeniach I przeczeniach						
--	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ● Czasownik to be w czasie Past Simple w pytaniach ● Podróżowanie i turystyka - orientacja w terenie ● Przymiotniki jako słowa rozwijające wypowiedź ● Praca - popularne zawody ● Czas Past Simple dla czasowników regularnych w zdaniach twierdzących ● Czas Past Simple dla czasowników nieregularnych w zdaniach twierdzących ● Życie prywatne - prośba o pozwolenie ● Miejsce 						
--	--	--	--	--	--	--

<p>zamieszkania - prace domowe</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Życie społeczne - tradycje wiosenne i wielkanocne w Polsce i w krajach anglojęzycznych ● Podróżowanie i turystyka - środki transportu ● Czas Past Simple w przeczeniach ● Pytania i krótkie odpowiedzi w czasie Past Simple ● Zakupy i usługi - ceny biletów, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze ● Podróżowanie i turystyka - pocztówka z wakacji ● Podróżowanie i turystyka - środki 						
--	--	--	--	--	--	--

<p>transportu</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Czas Present Simple do opisu drogi do szkoły ● Konstrukcja to be going to ● Kultura - rodzaje muzyki ● Życie prywatne - wydarzenia, określanie czasu 						
<p>UMIĘTNOŚCI</p> <p><u>SŁUCHANIE:</u></p> <p>Uczeń potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa dotyczące go osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna,</p>	<p>Nie rozumie w tekście czytany pojedynczych słów. Niepoprawnie rozwiązuje zadania czytane. Zadania na rozumienie ze słuchu są dla niego niezrozumiałe i trudne w odbiorze.</p>	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy . Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p>	<p>Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, szczególnie przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje</p>	<p>Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, szczególnie przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje</p>

<p>potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p> <p><u>CZYTANIE:</u></p> <p>Uczeń potrafi czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie krótkie, proste listy prywatne.</p> <p><u>MÓWIENIE:</u></p> <p>Uczeń potrafi posłużyć się ciągiem wyrażeń i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie.</p>		<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>instrukcje, udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne używając bardzo podstawowych zwrotów, korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.</p>	<p>Wykazuje się umiejętnościami i na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>szczegóły na ich temat, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, składa życzenia stosownie do okazji, używa różnorodnych zwrotów grzecznościowych , udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych, stosuje właściwy styl wypowiedzi, wyczerpująco odpowiada na pytania, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>szczegóły na ich temat, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, składa życzenia stosownie do okazji, używa różnorodnych zwrotów grzecznościowych , udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych, stosuje właściwy styl wypowiedzi, wyczerpująco odpowiada na pytania, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
---	--	--	--	--	--	--

MÓWIENIE
(interakcja):

Uczeń potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.

PISANIE:

Uczeń potrafi pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać bardzo prosty list prywatny.