

W poniższym materiale znajdą państwo zakres materiału gramatycznego i leksykalnego, na podstawie którego zostanie skonstruowany test kwalifikacyjny do klasy o profilu językowym. Załączamy również przykładowy test, który został przeprowadzony w latach ubiegłych.

## Zakres materiału

### a/ Funkcje komunikacyjne

- Podawanie danych osobowych (imię i nazwisko, wiek, kraj, narodowość, zawód, adres): *My father's name is ..., He's forty., He comes from Poland. , He is Polish., He is a computer operator., He lives in ...*
- Określanie i porównanie cech przedmiotów i substancji: *the worst of all, Do you know what animal is the biggest in the world?, A sponge is soft.*
- Określanie i porównanie cech osób (wygląd, cechy charakteru i usposobienia): *Who is an extrovert?, He seems bright and inventive.*
- Określanie posiadania i przynależności: *That book doesn't belong to me.*
- Określanie stosunków interpersonalnych i pokrewieństwa: *They are close friends.*
- Opisywanie miejsca i położenia: *How far is ...?*
- Wyrażanie ruchu i kierunku: *He jumped into the water.*
- Wyrażanie stosunków czasowych:
  - podawanie godziny, dnia tygodnia, miesiąca, pory roku
  - częstotliwość czynności: *from time to time*
  - trwanie w czasie (czynność ciągła i prosta):  
*I've been waiting for you since morning., I had cooked dinner before she came back home.*
  - czynność w różnych aspektach czasu (teraźniejsza, przeszła, przyszła):  
*We have been watching TV for two hours., He had managed to clean his room before his mother came back.*
  - warunek: *You'll be late unless you hurry up., I would change my room if I earned some money.*
- Wyrażanie upodobania, preferencji:  
*I'm fond of ..., I'm interested in ..., I'm keen on ..., I'd rather...*

- Określanie umiejętności, kompetencji:  
*He is a good surfer.*
- Wyrażanie możliwości, możliwości: *You can have it if you like., You may go.*
- Wyrażanie obietnicy: *I promise ..., That's a deal.*
- Wyrażanie propozycji: *Do you fancy coming / an ice-cream?*
- Wyrażanie opinii: *I think ..., I'm sure ..., I believe ...*
- Wyrażanie konieczności, zakazu: *You mustn't drive so fast., Do you have to ...?*
- Wyrażanie prośby, życzenia: *Can you do me a favour?, Tea for me, please., No coffee for me, thank you.*
- Składanie propozycji: *Let's have a picnic, shall we?*
- Wyrażanie sugestii, dawanie rad: *You ought to ask him again., If I were you I would tell the truth.*
- Wyrażanie własnych uczuć i postawy wobec zjawisk:
  - ocena pozytywna i negatywna: *It's a disaster.*
  - zgoda, niezgoda: *Sure., No problem., I'm afraid it's not possible.*
  - zadowolenie, radość: *Yum!, Brilliant!, How wonderful!*
  - irytacja, złość: *Silly me!, Clear off!, Shut up!, I'm fed up with it.*
  - zdziwienie: *That's odd.*
  - obawa, strach: *You frightened me.*
  - współczucie: *Poor you., Hard luck.*
- Rozpoczynanie, podtrzymywanie, kończenie rozmowy: *Come and meet ..., Do you remember me?, How are things?, I see what you mean., So?, Guess what?, Is that clear?, I was wondering ..., To start with ..., Go ahead., Maybe.*
- Zwroty grzecznościowe:
  - powitanie: *How is it going?, How are you feeling?*
  - pożegnanie: *Take care., Write soon.*
  - podziękowanie: *Thanks a lot. That's OK. / Forget it.*
  - przeproszenie: *Sorry to keep you waiting., That's my fault.*
  - życzenia: *Have a nice time! Good luck with ...*
  - pytanie o drogę, kierunek: *Could you tell me the way ...? How far is ...?*

**b/ Zakres tematyczny i leksykalny**

<b>Zakres tematyczny</b>	<b>Sytuacje, funkcje komunikacyjne i sprawności</b>	<b>Materiał leksykalny</b>
<p>My i ludzie wokół nas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dane osobowe</li> <li>- cechy osobowości</li> <li>- ambicje i marzenia</li> <li>- prawa człowieka i przemoc</li> </ul>	<p>Weryfikacja informacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypełnianie kwestionariuszy</li> <li>- pytanie o dane osobowe</li> <li>- określanie upodobania, umiejętności</li> <li>- wyrażanie oczekiwań</li> </ul> <p>Określanie charakteru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywanie typów osobowości i ich cech</li> <li>- wyrażanie opinii o ludziach</li> <li>- wyrażanie zadowolenia, niezadowolenia</li> </ul> <p>Przemoc wobec innych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relacjonowanie minionych zdarzeń</li> <li>- proponowanie pomocy</li> <li>- przyjęcie i odrzucenie pomocy</li> <li>- wyrażanie wdzięczności, podziękowania</li> </ul>	<p>Dane osobowe</p> <p>Charakter i usposobienie</p> <p>Uczucia</p>

<b>Zakres tematyczny</b>	<b>Sytuacje, funkcje komunikacyjne i sprawności</b>	<b>Materiał leksykalny</b>
<p>Życie codzienne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praca</li> <li>- zakupy</li> </ul>	<p>Planowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażanie zamiaru</li> <li>- określanie przyszłych planów</li> </ul> <p>Kupowanie, rozmowy w sklepie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażanie własnych preferencji</li> <li>- pytanie o pozwolenie</li> <li>- wyrażanie zadowolenia i dezaprobaty</li> <li>- pytanie o rozmiar, cenę</li> <li>- określanie ilości</li> </ul>	<p>Zakupy, pieniądze</p> <p>Praca</p>
<p>Hobby, zainteresowania i czas wolny</p>	<p>Wyrażanie zainteresowania</p> <p>Wyrażanie opinii o filmach, muzyce ...</p> <p>Planowanie wspólnego wyjścia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapraszanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszeń</li> <li>- podejmowanie decyzji</li> </ul>	<p>Zainteresowania, hobby</p>
<p>Środowisko, w którym</p>	<p>Orientacja w mieście i terenie:</p>	<p>Miejsca, kierunki</p>

<p>żyjemy: - w mieście i w terenie</p> <p><b>/Ścieżki edukacyjne - edukacja ekologiczna/</b></p>	<p>- pytanie o kierunek - poinformowanie o drodze do ...</p>	
--	--	--

### c/ Konstrukcje zdaniowe

- Zdania złożone zawierające zdania przydawkowe typu ‘*defining*’ :
  - z zaimkiem względnym *who, that, which, where*: *The coach is a person who trains the players., A lion is an animal which lives in Africa., A toy is an object that children play with., It’s near the place where I live.*
  - bezzaimkowe: *I like the book you gave me.*
- Zdania złożone zawierające zdania przydawkowe typu “*non-defining*”:  
*We visited the old castle, which was built in the 13<sup>th</sup> century. The girl, to whom you phoned on Friday, has sent you a letter. The Tatra Mountains, where you can practise climbing, are worth visiting.*
- Zdania typu *echo question*: *I live in Warsaw.*
  - *Do you?, I am from Rome. – Are you?*
- Zdania zawierające *Question Tags*: *You are John, aren’t you?, She comes from Italy, doesn’t she?, He was ... , wasn’t he?*
- Zdania w stronie biernej: *Dinner is served at 7 p.m., The house was built in 1935.*
- Zdania złożone zawierające zdania warunkowe:
  - I okres warunkowy: *If you don’t eat your soup now it will get cold., I’ll be at school at 8 a.m. unless I miss my bus.*
  - II okres warunkowy: *If I had more money I’d go to Paris this summer.*
- Zdania z operatorem *ought to*:  
*We ought to take him to the hospital.*
- Konstrukcja *would like + dopełnienie + to + bezokolicznik*: *Would you like me to come?*
- Konstrukcja *would you mind + gerund*:  
*Would you mind moving your car?*

### d/ Zakres materiału gramatycznego

#### Czasy

czasy: Simple Present, Present Continuous, Simple Past, Past Continuous, Future Simple, Present Perfect

zdania w Present Perfect

- z okolicznikami czasu *since* i *for*:

*I haven't seen him for ages., I haven't seen him since he left school.*

zдания w Simple Past

- z okolicznikami czasu: *two days ago, two weeks later, the next day, the day before, I met him again two weeks later., He arrived the day before my birthday.*

zдания wyrażające przyszłość:

- zamiar: *I'm going to see him tonight.*  
- decyzja: *I will see him tonight.*  
- ustalony plan: *I'm seeing him tonight.*

czas Present Perfect Continuous określający:

- czynność trwającą nieprzerwanie od jakiegoś momentu do chwili obecnej: *He's been sleeping for 14 hours., I've been waiting for her since 4 o'clock.*

• Zdania z operatorem *ought to / oughtn't to* wyrażające radę, powinność: *You ought to spend more time reading books.*

• **Przedimek**

- przedimek nieokreślony, określony, zerowy (brak przedimka)

• **Zaimek**

- osobowy: *someone, somebody, something, anybody, anything, anyone, nobody, nothing*  
- miejsca: *somewhere, anywhere, nowhere*

• **Czasownik**

- czasowniki z partykułą (*phrasal verbs*):  
*give up ...*  
- formy czasu Simple Past (*2<sup>nd</sup> form*):  
*stop – stopped, become – became*  
- forma imiesłowu biernego (*3<sup>rd</sup> form*):  
*listen – listened, shut - shut*

• **Przysłówek**

- stopniowanie  
fleksyjne: *fast – faster - fastest*  
opisowe: *seriously – more seriously – most seriously*  
nieregularne: *badly – worse – worst*

• **Przymiotnik**

- określenia uczuć i emocji: *jealous,*  
- stopniowanie przymiotników: fleksyjne, opisowe i formy nieregularne  
- porównania: *as ... as., better than*  
- tworzenie przymiotników o zabarwieniu negatywnym, przedrostki *un-, in-, im-:*

*popular – unpopular, correct – incorrect,  
patient – impatient*

- **Liczebnik**  
- liczebniki główne i porządkowe
- **Przyimek**  
- ruchu: *across, along, from, towards, through,  
past, into, over, under, up, down*
- **Spójnik**  
- *but, so, because, when, while, since, for*