

# UDZIELANIE PIERWSZEJ POMOCY ORAZ POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU ZAGROZEŃ czyli „DWA W JEDNYM: NAUKA I ZABAWA”

**Pod takim hasłem odbywa się rok rocznie konkurs dla wszystkich uczniów klas trzecich**

Zgodnie z podstawą programową na III etapie kształcenia konieczna jest realizacja ścieżki między przedmiotowej edukacja prozdrowotna i obrona cywilna. Najczęściej większość treści ścieżki realizowana jest na zajęciach np. biologii, wos-u, wychowania fizycznego, lekcjach wychowawczych itd. ( w zależności od ustaleń w danej szkole). Tak jest i u nas. Realizację tych dwóch ścieżek podsumowujemy jednak konkursem pod hasłem „Pomoc doraźna oraz postępowanie w przypadku zagrożeń”, w którym biorą udział wszyscy uczniowie klas trzecich. Pozwala to na utrwalenie wiedzy i umiejętności, a przy okazji towarzyszy temu, jak każdej rywalizacji, dobra zabawa.

W konkursie wykorzystują uczniowie wiedzę zdobytą na lekcjach oraz w trakcie dodatkowych przygotowań.

Na etapie wstępnym ( około miesiąca przed konkursem) organizujemy:

- szkolenia prowadzone przez higienistkę szkolną oraz czasami słuchaczki Studium Medycznego, w trakcie których uczniowie zapoznają się praktycznie ze sposobami



- udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
- projekcje filmów dotyczących tych zagadnień
- przygotowujemy materiały, które wykorzystują wychowawcy do omówienia postępowania w przypadku zagrożeń: bombowego, pożarowego, powodziowego, skażenia środowiska różnymi substancjami toksycznymi oraz zasad obowiązujących podczas ogłoszenia alarmu. Poniżej podajemy przebieg

tegorocznego konkursu. Odbył się 7 marca.

Przedstawiamy tabelaryczne zestawienie konkurencji, proponowaną punktację, krótką charakterystykę każdej z nich oraz **wyniki tegorocznych zmagania klas.**

KLASA	III A		III B		III C		III D		III E		III F		III G	
Zadania praktyczne <b>6 pkt</b>	6	6	6	5	3	6	6	3	6	4	4	4	5	5

<b>Krzyżówka max 6,5 pkt 1 – 0,5</b>	4,5	6,5	6	6,5	5	3,5	4,5
<b>Test 4-1pkt 2- 0.5 pkt za szyb. i db +1</b>	4	2,5	4,5	4,5	4	4,5	3,5
<b>Mierzenie tętna 3 pkt</b>	3	3	3	3	2	3	3
<b>Zaangażowanie 0-5 pkt</b>	5	4	4	3	5	4	4
<b>Plakat pod hasłem „Zachęć do udz. w I pomocy oraz do szkolenia się w tym zakresie”</b>	3	2	1	1	2	2	1
<b>RAZEM</b>	37,5	35	31,5	32	34	29	31
<b>MIEJSCE</b>	I	II	V	IV	III	VII	VI

#### KRÓTKI OPIS KONKURENCJI:

*PRACA PLASTYCZNA - Plakat. Uczniowie przygotowują prace przed konkursem, a w jego trakcie jedynie je prezentują. To rozwiązanie podyktowane jest ograniczeniem czasowym. W tym roku na plakacie należało zaprezentować obowiązkowe wyposażenie apteczki.*

*ZADANIA PRAKTYCZNE – wykonuje je 3-osobowy zespół. Mają na celu zademonstrowanie udzielania pierwszej pomocy np. w przypadku: skręcenia nogi, krwotoku z tętnicy, skaleczenia skóry, krwotoku z nosa, zatrzymania oddechu i akcji serca.*

*Zadanie praktyczne pojawiają się w zazwyczaj dwóch konkurencjach. W pierwszej uczniowie otrzymują instrukcje wykonania i muszą przeczytać ze zrozumieniem treść a następnie udzielić pomocy poszkodowanemu. W drugiej konkurencji losowo wybierają przypadek i bez instrukcji, korzystając ze swoich umiejętności i wiedzy na dany temat prezentują udzielanie pierwszej pomocy. Podczas tegorocznego konkursu, dla utrudnienia zadania, w obydwu przypadkach uczniowie pracowali bez instrukcji.*



*MIERZENIE TĘTNA to umiejętność, którą powinien posiadać każdy uczeń. W związku z tym do tej konkurencji wybieramy losowo ucznia z całego zespołu klasowego prosząc o wykonanie zadania. Wynik mierzenia zapisują na kartce. Poprawność wykonania zadania jest sprawdzana przez komisję np. higienistkę szkolną.*

*KONKURS WIEDZY DOTYCZĄCY ZAGROŻEŃ – pytania są wybierane losowo, odpowiada na nie wytypowany zespół uczniów.*



*Jak widać na zdjęciach pierwsza pomoc udzielana była bardzo profesjonalni, a uczniowie oprócz możliwości zdobycia dodatkowej wiedzy i umiejętności mieli okazję do dobrej i kształcącej zabawy.*