

REGULAMIN KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Etap I - szkolny

Cele organizacji konkursu

1. Doskonalenie sprawności czytania, pisanie oraz korzystania z informacji.
2. Upowszechnianie czytelnictwa i rozwój kompetencji czytelniczych uczniów.
3. Rozwijanie humanistycznych zainteresowań uczniów szkół podstawowych.
4. Wdrażanie do samokształcenia i podejmowania odpowiedzialności za własny rozwój.
5. Stwarzanie uczestnikom konkursu możliwości prezentacji uzdolnień i samorealizacji.

Organizacja konkursu

1. Za organizację **pierwszego stopnia** konkursu, na warunkach (data, miejsce oraz czas trwania konkursu) ustalonych przez szkolną komisję konkursową we współpracy z nauczycielami, odpowiada dyrektor szkoły. Dyrektor szkoły jest również zobowiązany do stosowania przepisów dotyczących ochrony danych osobowych zgodnie z RODO.
2. Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych zostanie przeprowadzony (pierwszy stopień) **2 października 2025 r. o godz. 8.00** w szkole i potrwa **60 minut**.
3. Nie przewiduje się dodatkowych terminów organizacji poszczególnych stopni konkursu.

Zasady organizacji konkursu

1. Pierwszy stopień konkursu zostanie przeprowadzony w **formie pisemnej** ustalonej przez powołaną przez dyrektora szkoły szkolną komisję konkursową.
2. Podczas pracy z arkuszem konkursowym uczeń nie może korzystać z żadnych pomocy dydaktycznych. Do sali, w której odbywają się eliminacje konkursowe, uczeń nie może wносить żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych.
3. Zakres wiedzy i umiejętności oraz proponowanej literatury na pierwszy stopień konkursu obejmuje i poszerza treści podstawy programowej z ww. przedmiotu.

Kryteria kwalifikacji uczestników konkursu

1. Do pierwszego stopnia przystępują uczniowie na zasadzie dobrowolności.

2. Do drugiego stopnia kwalifikują się uczniowie, którzy na pierwszym stopniu uzyskali wymaganą liczbę punktów, ustaloną przez szkolną komisję konkursową, tj. **70%** punktów możliwych do uzyskania.

Przebieg konkursu - pierwszy stopień

1. Za przeprowadzenie pierwszego stopnia konkursu odpowiada dyrektor szkoły.
2. Dyrektor szkoły zobowiązany jest do powołania szkolnej komisji konkursowej, w skład której wchodzi co najmniej dwóch nauczycieli, w tym co najmniej jeden nauczyciel uczący przedmiotu. zatwierdzenia opracowanych przez szkolną komisję konkursową: szczegółowego zakresu wiedzy i umiejętności wymaganego na pierwszym stopniu konkursu, który obejmuje określone treści podstawy programowej z języka polskiego ustalone przez szkolną komisję konkursową, arkuszy konkursowych/zestawów pytań, zasad przeprowadzania konkursu, w tym liczby punktów, które kwalifikują do drugiego stopnia, przekazania uczniom, nauczycielom i rodzicom/opiekunom prawnym informacji dotyczących terminu i miejsca przeprowadzenia pierwszego stopnia konkursu oraz zasad jego organizacji, przebiegu i zakresu wymagań, przekazania uczestnikom informacji o wynikach pierwszego stopnia konkursu, sporządzenia protokołu pierwszego stopnia konkursu – ZAŁĄCZNIK NR 2 oraz wykazu uczniów zakwalifikowanych do stopnia drugiego - ZAŁĄCZNIK NR 2 A.
3. Prace uczniów oraz załączniki nr 2 i 2 A pozostają w dokumentacji szkoły.

Tryb wnoszenia i rozpatrywania zastrzeżeń w zakresie sprawdzania i oceniania prac uczestników konkursu

Rodzice/prawni opiekunowie ucznia mogą wnieść na piśmie zastrzeżenia w zakresie sprawdzania i oceniania prac uczestników konkursu w terminie do 4 dni roboczych (decyduje data wpływu odpowiednio do przewodniczącego komisji szkolnej) od daty ogłoszenia zatwierdzonej listy uczestników danego stopnia .

Zakres wiedzy i umiejętności

Uczeń:

1) Określa:

a) tematykę oraz problematykę utworu;

b) nadawcę i odbiorcę (adresata wypowiedzi).

2) Rozróżnia narrację pierwszoosobową i trzecioosobową oraz określa ich funkcje w utworze.

- 3) Wyróżnia elementy świata przedstawionego w utworze, w tym: zdarzenia, sytuacje, wątki (główne, poboczne), postacie (pierwszoplanowe, drugoplanowe, epizodyczne), określa czas i miejsce przedstawionych zdarzeń, wskazuje zależności między zdarzeniami.
- 4) Przedstawia własne rozumienie utworu i uzasadnia przyjęte stanowisko.
- 5) Wyraża własny sąd o postaciach i zdarzeniach.
- 6) Objaśnia znaczenia dosłowne i przenośne w tekstach.
- 7) Rozpoznaje rodzaje literackie, określa ich cechy, przypisuje utwór do rodzaju literackiego.
- 8) Analizuje i interpretuje teksty literackie
- 9) Charakteryzuje osobę mówiącą w wierszu (podmiot liryczny), narratora, bohaterów.
- 10) Rozpoznaje metaforę (ożywienie, uosobienie), porównanie, epitet, wyraz dźwiękonaśladowczy, powtórzenie, pytanie retoryczne, anaforę, apostrofę
- 11) Wskazuje elementy rytmizujące wypowiedź, w tym: wers, rym, strofę, refren
- 12) Rozróżnia zdania złożone współrzędnie i podrzędnie oraz je tworzy.
- 13) Wskazuje i tworzy różne typy podmiotów i orzeczeń, przydawek, dopełnień i okoliczników.
- 14) Rozróżnia odmienne i nieodmienne części mowy i określa ich funkcje składniowe w wypowiedzeniu.
- 15) Rozpoznaje formy przypadków, liczby, osoby, czasu, trybu, strony i rodzaju gramatycznego odmiennych części mowy.
- 16) Stopniuje przymiotniki i przysłówki.
- 17) Stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennych.
- 18) Rozpoznaje imiesłowy przymiotnikowe czynne i bierne, tworzy je oraz określa ich funkcje w tekście.
- 19) Poprawnie używa czasowników w trybach: orzekającym, przypuszczającym oraz rozkazującym.
- 20) Redaguje wypowiedź w oparciu o podaną lekturę oraz własne doświadczenia czytelnicze.
- 21) Stosuje odpowiednią dla danej formy gatunkowej kompozycję zaproszenia, ogłoszenia.
- 22) Wykorzystuje wiedzę o języku w tworzonych wypowiedziach, w tym zasady ortografii i interpunkcji.