

I. Cele konkursu

1. Doskonalenie sprawności czytania, pisania oraz korzystania z informacji.
2. Upowszechnianie czytelnictwa i rozwój kompetencji czytelniczych uczniów.
3. Rozwijanie humanistycznych zainteresowań uczniów szkół podstawowych.
4. Wdrażanie do samokształcenia i podejmowania odpowiedzialności za własny rozwój.
5. Stwarzanie uczestnikom konkursu możliwości prezentacji uzdolnień i samorealizacji.

II. Zakres umiejętności

Umiejętności wymagane od uczestników Konkursu Przedmiotowego z Historii opisane są w podstawach programowych dla przedmiotów: Historia i społeczeństwo oraz Historia dla szkoły podstawowej:

1. sytuowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych w czasie i przestrzeni; 2. porządkowanie chronologiczne;
3. dostrzeganie zmian w funkcjonowaniu społeczeństw i związków pomiędzy różnymi dziedzinami życia;
4. dostrzeganie ciągłości rozwoju cywilizacyjnego i kulturowego;
5. charakteryzowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych;
6. dostrzeganie i wyjaśnianie związków przyczynowo – skutkowych;
7. wyjaśnianie znaczenia wydarzeń dla rozumienia współczesnego świata;
8. pozyskiwanie i porównywanie informacji pochodzących z różnych źródeł;
9. tworzenie narracji historycznej w oparciu o informacje pochodzące z różnych źródeł;
10. formułowanie wniosków i ocen

Treści:

- **Chronologia historyczna:**

Umiejętność odróżniania przeszłości od teraźniejszości i przyszłości, posługiwanie się określeniami czasu historycznego (epoka, p.n.e., n.e., tysiąclecie, wiek, rok) oraz obliczanie upływu czasu.

- **Analiza i interpretacja historyczna:**

Umiejętność porządkowania faktów w czasie, wskazywania związków przyczynowo-skutkowych, analizy informacji z różnych źródeł i formułowania ocen.

- **Tworzenie narracji historycznej:**

Łączenie informacji z różnych źródeł, uzasadnianie opinii i tworzenie własnych opisów procesów historycznych.

Kluczowe zagadnienia i tematyka

- **Plemiona słowiańskie i Piastowie:**

Poznanie warunków życia plemion słowiańskich, legenda Piastów oraz chrzest Polski jako element przemian kulturowych.

- **Obrona kraju i rycerstwo:**

Wojny z Niemcami, obrona Głogowa, poznanie uzbrojenia, obyczajów oraz zamków rycerskich.

- **Rozwój kultury i miast:**

Osiągnięcia architektury (Wawel), rozwój Gdańska jako centrum handlu, rozkwit kultury w Złotym Wieku i podczas "Obiadów czwartkowych".

- **Okresy niewoli:**

Poznanie wydarzeń z okresu niewoli, germanizacji i rusyfikacji, co ilustruje Strajk dzieci we Wrześni.

- **Współczesność i symbole narodowe:**

Poznanie ważnych wydarzeń i postaci historycznych, zrozumienie znaczenia symboli narodowych, państwowych i religijnych.