

KONSPEKT KATECHEZY

KLASA II SZKOŁA PODSTAWOWA

Temat: Pan Jezus przebacza nam grzechy. Sakrament pokuty i pojednania.

1. Cel katechezy

Pogłębienie wiary w obecność i działanie Jezusa Chrystusa w sakramencie pokuty i pojednania.

Wychowywanie do postawy przebaczenia i do umiejętności prośby o przebaczenie.

2. Cele szczegółowe

Uczeń:

- wie, że zło (grzech) rani i niszczy więź z ludźmi i Bogiem; wie też, że Pan Jezus może nas ze zła uleczyć w sakramencie pokuty i pojednania;
- potrafi poprosić innych o przebaczenie i stara się sam przebaczyć;
- pragnie otrzymać przebaczenie grzechów, które popełnił i nie chce czynić zła innym.

3. Zadania nauczyciela religii

Katecheta ukazuje Jezusa Chrystusa jako tego, który ciągle na nowo chce nas przyjmować z powrotem. Uświadamia znaczenie i moc sakramentu pokuty i pojednania. Wskazuje, że każdy z nas może przebaczać innym i prosić o przebaczenie zła, które wyrządził.

4. Metody

- wykonywanie zadania na tablicy interaktywnej;
- opowiadanie;

- pogadanka;
- drama.
- czytanie tekstu z podręcznika;
- praca w *zeszycie ucznia*;
- śpiew piosenki.

5. Pomoce

- podręcznik i *zeszyt ucznia*;
- sznurek i nożyczki;
- laptop i tablica interaktywna;
- plansze tematyczne;
- biała szata.

6. Formy pracy

- zbiorowa;
- indywidualna.

7. Kompetencje kluczowe rozwijane podczas zajęć

- kompetencje cyfrowe;
- kompetencje społeczne;
- kompetencje językowe.

PRZEBIEG KATECHEZY

Część wstępna	1. Przywitanie uczniów. 2. Rozdanie „aniołków wyciszających”. 3. Zapisanie tematu w dzienniku oraz sprawdzenie obecności. 4. Modlitwa. 5. Przypomnienie sobie ostatniego tematu. Katecheta wyświetla zadanie na tablicy interaktywnej. Uczniowie wraz z nim wykonują wspólnie ćwiczenie. Przypominają sobie takie słowa jak: <i>ambona, krzyż, wieczna lampka, tabernakulum, chrzcielnica, ołtarz</i>. Na samym końcu wskazują, gdzie w kościele znajduje się <i>konfesjonał</i> i do czego on służy.
---------------	--

Część zasadnicza	1. Katecheta podaje uczniom numer tematu lekcji i stronę w podręczniku oraz zapisuje je na tablicy. Uczniowie otwierają podręczniki. Katecheta czyta na głos tekst pt. „<i>Skradziony diament</i>”. Po przeczytaniu tekstu zadaje pytania: - Co wydarzyło się na dworze króla Aragonii? - Co zrobił król kiedy dowiedział się o zniknięciu cennego diamentu? - Dlaczego w opowiadaniu czytamy, że „król miał dobre serce”? 2. Po wysłuchaniu odpowiedzi uczniów katecheta tłumaczy uczniom, dlaczego Pan Jezus podobnie postępuje jak król Aragonii. Pokazuje uczniom białą szatę, którą otrzymuje się na chrzcie na znak „czystego serca” oraz planszę tematyczną przedstawiającą sakrament chrztu. Przypomina, że poprzez złe postępowanie tracimy łaskę uświęcającą – nasze serce staje się „brudne”. Prosi uczniów, aby podali przykłady złego zachowania. Po wysłuchaniu odpowiedzi uczniów tłumaczy jak takie złe zachowanie martwi rodziców, nauczycieli itd. Jak złe zachowanie wpływa na ich relacje z innymi np. kolegami i koleżankami w klasie. Szansą na poprawę swojego zachowania, na sprawienie tego, że nasze serce „znowu jest czyste” jest sakrament pokuty i pojednania czyli spowiedź. 3. Aby uczniowie lepiej zrozumieli sens sakramentu spowiedzi katecheta za pomocą dramy tłumaczy uczniom jak można się zbliżyć do Jezusa. (związuje dwóch uczniów za pomocą sznurka. Jeden z uczniów jest człowiekiem, drugi Jezusem. Gdy popełniamy grzech sznurek zostaje zerwany. Gdy przystępujemy do spowiedzi sznurek zostaje związany. Katecheta powtarza czynność kilka razy, aby pokazać jak sznurek się skraca i zbliża Jezusa i człowieka). 4. W ramach przerywnika uczniowie śpiewają wraz z katechetą piosenkę: „<i>Jak odnaleźć mam Chrystusa?</i>”. 5. Po zaśpiewaniu piosenki katecheta prosi uczniów, by przyjrzeni się ilustracji w podręczniku i zaczyna tłumaczyć uczniom warunki uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty i pojednania. Podkreśla, że tym najważniejszym jest żal za grzechy. Katecheta odczytuje tekst z podręcznika, a później prosi jednego z uczniów, aby odczytał słowa modlitwy zawartej w podręczniku. Po przeczytaniu modlitwy z podręcznika prosi uczniów, by wykonali zadanie 2 w <i>zeszycie ucznia</i>. Katecheta pomaga uczniom w ćwiczeniu zapisując brakujące słowa modlitwy na tablicy. Uczniowie uzupełniają tekst modlitwy.
Podsumowanie	1. W ramach podsumowania tematu uczniowie wykonują ćwiczenia 1 w <i>zeszycie ucznia</i>. 2. Katecheta zapowiada co będzie tematem następnej lekcji. 3. Jeżeli czas pozwoli wszyscy śpiewają wspólnie piosenkę „<i>Siedem</i>”.

