

ANEKS do

REGULAMINU NAUCZANIA ZDALNEGO

w Szkole Podstawowej nr 1 im. Marii Skłodowskiej-Curie
w Wodzisławiu Śląskim

w roku szkolnym 2020/2021

§ 1.

W §5 „Ocenianie postępów uczniów” w pkt. 2 zmienia się dotychczasowo brzmiący zapis: „Ocenianie postępów uczniów w czasie trwania nauczania zdalnego określa Statut, który zawiera:

- podstawowe formy monitorowania postępów uczniów oraz sposoby weryfikacji ich wiedzy i umiejętności;
- zasady oceny aktywności ucznia;
- sposoby informowania uczniów lub rodziców/opiekunów prawnych o postępach ucznia w nauce;
- zasady oceniania zachowania uczniów”.

na nowo brzmiący zapis:

„Ocenianie postępów uczniów w czasie trwania nauczania zdalnego określa Statut, który określa warunki i sposób oceniania uczniów”.

§ 2.

W §5 „Ocenianie postępów uczniów” dodaje się następujące punkty:

1. W uzasadnionych przypadkach (długotrwała choroba, kwarantanna ucznia lub nauczyciela spowodowana COVID-19) dopuszcza się na czas zdalnej edukacji zmniejszenie minimalnej wymaganej ilości ocen z przedmiotu wyrażonej w §55 pkt. 26 Statutu. Ocena śródroczna lub roczna musi jednak wynikać z udokumentowanego rozpoznania przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (zgodnie z art. 44b Uoso).
2. Ocenianie zachowania uczniów, w czasie zdalnego nauczania polegać będzie na:
 - a) podsumowaniu zachowania ucznia w okresie poprzedzającym zawieszenie działalności szkół,
 - b) w okresie / okresach przywrócenia zajęć w szkołach,
 - c) funkcjonowaniu ucznia w okresie / okresach nauki na odległość
3. Podczas zdalnego nauczania:

- a) zawieszają się stosowanie punktowego systemu oceniania zachowania uczniów wyrażonego w §62 Statutu ,
- b) ocenę z zachowania ucznia ustala wychowawca klasy
- c) wystawiając ocenę klasyfikacyjną ucznia wychowawca bierze pod uwagę:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia podczas zdalnego nauczania (systematyczność, zaangażowanie, sumienność, właściwą postawę, wywiązywanie się z powierzonych obowiązków),
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej - zaangażowanie w pomoc kolegom, koleżankom podczas nauki zdalnej,
 - dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - dbałość o piękno mowy ojczystej - widoczne podczas lekcji on-line,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób - dostosowywanie się do zaleceń,
 - godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią - zachowanie zasad kultury podczas zdalnych lekcji, lekcji on line, np. umiejętność słuchania, wypowiedzenia się, prowadzenia konwersacji, dostosowanie się do tzw. netykiety,
 - udział w różnego typu konkursach lub projektach poszerzających umiejętności i wiedzę, reprezentowanie szkoły, promocja szkoły i miasta - jeżeli takie będą proponowane

4. Ustalając ocenę zachowania ucznia, wychowawca korzysta z opinii:

- a) nauczycieli uczących w danej klasie
- b) samooceny ucznia
- c) zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej zawartych w opinii lub orzeczeniu